

## ANIMER UNE RÉUNION CRÉATIVE

### OBJECTIFS

- Savoir conduire le groupe à la réalisation de son but
- Savoir exposer les problèmes et relancer les idées
- Être capable de créer une ambiance propice à la libre expression

-----

### DURÉE

2 jours de 7 heures,  
consécutifs ou non

-----

### PRÉREQUIS

Être volontaire pour  
l'animation de ces  
"réunions"

-----

### ÉVALUATION

- A chaud et à froid
- Attestation de fin de stage

### PUBLIC

Toute personne chargée de faire évoluer des réunions créatives dans lesquelles les échanges et les idées doivent fuser afin de collecter le maximum de concepts.

### PROGRAMME

- Connaître les bases de la communication interpersonnelle :
  - ✘ Comprendre le système de communication
  - ✘ Accepter les différentes cartes de lecture de la réalité
  - ✘ Outils de communication orale :  
Ecoute et reformulation/feed-back/jeu de questions...
  - ✘ Connaître les modes de communication d'un groupe
  - ✘ Outils physiques de communication orale
- Animer un brainstorming :
  - ✘ Envisager le point de vue des participants
  - ✘ Assimiler le rôle d'animateur
  - ✘ Savoir quel comportement adapter
- Maîtriser les 3 phases de la réunion
- Traiter les incidents :
  - ✘ L'arrivée inopinée d'un hiérarchique de plus haut rang que l'animateur
  - ✘ Conflit entre deux participants
  - ✘ L'animateur est pris à partie par une "grande gueule"
  - ✘ Le groupe attaque, la réunion est houleuse...

### MODALITÉS D'INTERVENTION POSSIBLES

- Exposés avec diaporama
- Réflexions collectives et individuelles
- Jeux de rôle
- Usage possible de la vidéo en fonction du rythme d'évolution des participants
- Exercices pratiques

### LES PLUS DE CETTE FORMATION

- Un traitement très complet de l'ensemble des savoirs et savoirs faire accompagné d'outils pratiques
- De véritables mises en situations pour que chacun s'approprié la théorie mise à disposition.

Bertrand Morel-Besset  
Formateur-conseil  
Port. 06 82 86 71 35  
Tel. 09 61 01 38 05

bertrand.morel-besset@wanadoo.fr  
www.formateur-conseil.com